**住院医师规范化培训指导教师制度**

为加强住院医师轮转环节的管理，提高实习质量，北京大学肿瘤医院住院医师规范化培训实行教师指导制度。指导教师将按照住院医师规范化培训方案，切实做好住院医师业务指导工作，从严要求，保证转科计划的顺利完成，不断提高实践教学质量。

（一）指导教师产生

1. 指导教师资格：必须由热爱教学工作、有良好医风医德、具有执业医师资格的本院在职医师担任，原则上要求由具有中级及其以上职称的医师担任。
2. 各轮转科室根据《住院医师规范化培训方案》规定的轮转时间长短，确定指导教师，并由教研室备案。

（二）指导教师职责

1. 负责监督并指导住院医师完成培训大纲所要求的培训内容。
2. 负责及时签字认可住院医师完成的培训内容，确认培训内容真实性并对完成情况作出适当评价，提出建议，以利进步。
3. 原则上采取住院医师跟随指导教师的做法，包括跟随门诊、病房、手术、会诊、值班等。
4. 严格执行查房制度，指导并督促住院医师认真管理病人、收集及汇报病史、书写病历。
5. 根据学科自身的特点，采取启发式等多种教学方法，有意识地培养住院医师的表达能力、沟通交流技巧、临床思维能力、临床基本技能等。

（三）指导教师考核评估

教研室负责指导教师的考核评估工作。测评分为住院医师测评和科内测评：

1. 住院医师测评指每位轮转的住院医师在轮转结束时对指导教师进行测评，每人1票。
2. 科内测评指科主任、护士长及科内相关人员等3～5人对指导教师进行测评，测评主要内容为业务水平、带教水平、带教效果、医德医风、医疗质量等方面进行测评。

（四）指导教师建档

1. 教育处将建立指导教师的教师档案，详细记录教师的教学活动及评估结果。
2. 根据考核成绩，教育处对考核优秀者给予一定奖励；考核不合格者予以告知整改，连续两年不合格的将入档。
3. 指导教师的带教工作业绩将作为职工年度考核、聘任、晋升等的依据之一。

**附件一：**

**住院医师对指导教师测评问卷**

被测评指导教师姓名： 科室：

填表说明： 为客观评定和了解住院医师规范化培训指导教师在带教期间的带教效果和各方面表现情况，我们组织了本次问卷调查，请各位密切配合，如实填写。本表采用**无记名**方式，所回收问卷直接交予教育处处理。

调查表中的问题只有**一个选择，**请在相应**选项上打钩**。每个轮转医师在每个轮转科室测评指导教师一票，同时请在问卷下方相应的个人信息栏内打钩，谢谢合作！

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **问题** | **选项1** | **选项2** | **选项3** | **选项4** |
| **10分** | **8分** | **6分** | **4分** |
| 1 | 您对该指导教师的业务水平能力评价如何？ | 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 2 | 您认为该指导教师带教水平如何？ | 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 3 | 您觉得该指导教师带教效果如何？ | 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 4 | 您觉得该指导教师在医疗质量方面做得如何？ | 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 5 | 您对该指导教师的安全医疗方面评价如何？ | 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 6 | 您认为该指导教师在医德医风、遵纪守法等方面的表现： | 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 7 | 您觉得该指导教师的事业心与责任感如何？ | 责任感强 | 较强 | 一般 | 差 |
| 8 | 您觉得该指导教师在医患沟通方面做得如何？ | 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 9 | 您觉得该指导教师在同事沟通方面做得如何？ | 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 10 | 您对该指导教师的总体评价为： | 好 | 较好 | 一般 | 差 |

**您对该指导教师的其它意见和建议：**

您的基本信息，请在相应的括号内打“√”**（您的信息对我们很重要，请务必填写）**

1、临床第一年轮转医师（ ） 2、临床第二年轮转医师（ ） 3、临床2年以上医师（ ）

4、研究生轮转医师（ ）