**关于建立院系（科室）层面研究生班和研究生党、团支部的意见**

**北医（2005）部研字17号**

各院（部）：

各院党委，护理学院、公共教学部总支：研究生教育是建设世界一流研究型大学的关键，是培养高层次人才的主要途径，是科技创新的重要生力军。中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，根据文件精神，经2005年3月7日医学部第6次部务办公会研究，通过了《北京大学医学部关于建立院系（科室）层面研究生班和研究生党、团支部的意见》。请认真落实执行。

**一、建立研究生班的目的、意义**

建立研究生班是集体主义价值观教育的需要。研究生教育基本上是个体教育、精英教育。导师制决定了研究生必须独立完成各自的课题工作，必须在工作中有原创精神。现代科学更需要学科交叉和融合，需要团队精神。纵向建立研究生班，以专业方向为纽带将研究生组织起来，有利于培养研究生的集体主义精神，有利于推动和落实导师的教书育人，有利于提高研究生的培养质量，及科学地进行研究生的综合评估。

同一系（科室）的研究生由于科研课题相近、科研环境相同，几个研究生接受同一位导师或一个导师组的指导，研究生之间的联系非常紧密。按系（科室）建立纵向研究生班，较按年级成立横向的研究生班更有利于培养研究生集体主义观念，有利于培养研究生的团队精神，也有利于研究生的管理。结合研究生班建设，可以将团支部、党支部建在班上，这样必将进一步加强研究生的党建工作，进一步加强研究生的德育工作，并能充分发挥研究生自我管理、自我教育的作用。

各院（部）主管研究生工作办公室应在本单位党委和行政的统一领导下，对研究生纵向班级的建设工作予以高度重视，充分认识做好此项工作对于促进研究生德育工作、推动导师教书育人、提高研究生培养质量和对创建世界一流大学的重要意义；并希望通过各种形式的活动，积极发挥各级管理干部和广大导师、特别是学科建设负责人在研究生班级建立中的作用。

**二、研究生班建制**

研究生纵向班是研究生群体的基层组织，是适应研究生培养过程的特点，以研究生科研工作和学术交流为主线而形成的新的集体形式。纵向班级的建制和建设工作应以体现这种特点为原则。

科研型研究生一般以二级学科点为单位进行建制，人数较多的单位可以按课题组进行班级建制；人数较少的单位，可按学科相近原则合建班级。临床医学专业学位研究生一般以二级学科、人数较多者可以三级学科为单位进行班级建制。

每个研究生班一般30人左右为宜。所有按纵向建制的研究生班须打破入学时限。具体建制形式包括一系（科室）一个班，一系（科室）多个班，若干系（科室）的研究生组成一个班，每个班级包括不同年级的硕士生和博士生。各学院可以根据实际情况进行操作。研究生班的命名应遵循如下原则：院（所、部）名称 + 研 + 班次【以系（科）排序】，例如：基础研1班（生理学），人民医院研2班（内科学）。

各院（系、部）应将研究生班的建制及名称报医学部研究生工作部备案。

**三、研究生班与研究生党支部、团支部的关系**

1研究生班与研究生党支部

研究生党支部是研究生集体建设的核心。在研究生纵向班的建立中，应该保证党支部的建制与班级的建制一致，即党支部建在班上。根据医学部目前状况，研究生班建设可先行一步，然后组建研究生团支部和党支部。每个党支部至少由3名研究生党员组成，即支部书记和支委，由该支部党员民主选举产生。党支部在组织上接受所在院（系、部）党委（总支）的领导，所在院（系、部）教职工党支部应有一名支委负责联系研究生党支部。若院（系、部）的研究生党员人数超过50人，可以成立研究生党总支。

2研究生班与研究生团支部

在研究生纵向班级的组织建设上，还必须建立研究生的团支部。

若团员总数超过50人，支部数超过2个，可以成立研究生团总支，归所在院（部）团委（总支）领导。在工作开展上，应以党支部为核心，团支部在组织上接受所在院（系、部）团总支的领导，并同时接受研究生党支部的领导。

研究生干部队伍是研究生开展各项工作的保证。各院（系、部）要充分重视研究生干部的选拔和培养。

在研究生纵向班级形成后，各院（系、部）研究生办公室应及时开展各种集体活动，重点在有意识地增强研究生的集体归属感，促使研究生尽早形成新集体的观念，以巩固纵向班级的形成。同时，各院（系、部）的研究生工作办公室应积极开拓，在工作内容和方法上通过必要的交流活动和有关的事务管理加强纵向班级之间的横向联系。

**四、研究生德育工作与教育管理**

在纵向班级形成后，研究生教育管理和德育工作的方式方法应做适当的调整，以适应和满足新的集体建设的需要。应研究和探索新的集体建制情况下落实工作的有效途径和信息沟通渠道，继续落实和保证传统活动的开展；同时必须加强研究生工作干部队伍的建设，确实培养和配备好研究生班主任、研究生党支部书记、团支部书记和班长等各层次干部。

在研究生的培养过程中，导师的教书育人作用是主要因素。各院（系、所）分管研究生工作的老师在研究生纵向班级建立过程中，应积极主动地接受本单位党委和行政的领导与支持，利用各种渠道宣传导师对研究生集体建设的重要性，推动研究生导师的教书育人责任的落实。

改为纵向建制后，研究生班级与各系（科室）的关系将得到加强。应通过系（科室）参与研究生班级建设的过程，建立起教师与研究生在学术、思想和感情等方面的密切联系，以形成研究生热爱专业、尊重导师、热爱（系、科室）集体、勤奋工作的良好氛围。

**五、研究生班主任**

1任职资格：

研究生班主任是研究生思想政治工作队伍的主体，由所在院（系、所）党委和行政委派。从学科发展的长远角度看，担任研究生班主任的人选，应具备中级以上技术职称，应从思想素质好、业务水平高、奉献精神强的教师特别是中青年教师中选聘，原则上应具备相关学科专业背景和较强的组织管理能力。

2岗位职责

岗位设在各二级学院的研究生办公室。研究生班主任的岗位职责：

研究生班主任要负责本班研究生的德育教育，采取各种形式，组织研究生学习理论，进行爱国主义和集体主义教育，指导研究生确立正确的世界观、人生观、道德观和价值观，配合党、团组织做好研究生的政治思想工作。

熟悉和执行研究生教育的各项规章制度。全面关心研究生的成长，及时协助有关部门解决研究生学习、生活中的困难及做好相应的管理工作（培养、奖惩、三助、党团活动的组织和参与、班级建设、学生干部的选拔和培训、社会实践等）。

负责协调本系教职工与研究生之间的学术沟通，创造良好的学术氛围。

3待遇

考虑到研究生班主任要有一定时间和精力投入，每月给予一定补贴（50元/月）。各院（系、部）可考虑予以适当配套。

研究生工作部负责指导研究生班的建设，制定研究生班主任守则，建立研究生班主任考核制度和聘任上岗制度。

**六、研究生班建制工作的实施**

研究生纵向班级的建立过程包括方案讨论、方案确定、组织实施和工作总结四部分。研究生工作部将在医学部的领导下会同学校有关部门对各院（系、部）制定的实施方案进行讨论研究，并协调有关部门保证研究生纵向班级建立工作的落实，在2004～2005年度的第二学期完成建制改造。

希望各院（系、部）党委和行政能够对研究生班的建设工作予以高度重视，充分认识到做好此项工作对于促进研究生德育工作、推动导师教书育人、提高研究生培养质量和创建世界一流大学的重要意义，会同主管研究生工作的办公室，切实做好研究生纵向班级的建立工作，并在班级形成后加强建设，保证研究生班级建设工作的顺利进行。

北京大学医学部中共北京大学医学部委员会

2005年3月9日